

實作素材

紅鞋公主與七矮人 Red Shoes and the Seven Dwarfs

(2020上映)

片長：92分

片別：動畫片

級別：普遍級

王子和公主一定是俊男美女嗎？只要有自信，公主依然怪美的...

梅林領軍的七名帥氣王子因為中了女巫詛咒而變成七個小矮人，解除詛咒的唯一方法，是親吻王國裡最美麗的女子。”大尺寸”的白雪公主，因意外穿上原本屬於邪惡皇后蕾吉娜的一雙魔法紅鞋，獲得了魔鏡口中最美的外貌。當白雪公主遇上了七矮人，矮人們深信美麗的她就是那個可以破除詛咒的人，為了向她索吻，決定陪同出發尋找她失蹤的國王父親，展開一段充滿魔法的刺激冒險。白雪公主真的就是詛咒說的那個”美麗女子”嗎？而旅途中日漸生情的梅林與白雪，除了抵抗前來奪回紅鞋的蕾吉娜，也擔心魔咒順利解除後即將恢復原貌的兩人，是否能如願過著幸福快樂的日子呢？

資料來源：[Yahoo!電影戲劇](#)

性別平等教育議題學習主題	提問設計/共同協作者
<p>生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重</p>	<p>黃啟翔、王耀德 陳欣妤。紀佳均</p>
性別平等教育議題實質內涵	具體學習目標
<p>性E2</p> <p>覺知身體意象對身心的影響。</p>	<p>1.對美的定義</p> <p>2對他人外貌及自己樣貌的觀點及評價</p> <p>3.媒體對主流身體意象的影響</p>

電影四層次提問

提問

釐清重點

(各層次沒有規定的題目數量/每層次都有題目為原則)

一 (文本中呈現事實)	1.有這麼漂亮的巫婆嗎？「七矮人說」 2.請問白雪的外貌長得如何？	跳開過往王子、公主的既定刻板印象
二 (文本中人物感受)	1.七矮人對於自己受到詛咒後的外貌感受如何？ 2.白雪在變成紅鞋前後的感受如何？	勿因外貌的改變而否定自己的長處
三 (與自己經驗連結)	1.是否曾經遇過他人對自己外貌的評價？ 2.對於他人評價自己外貌的感受是什麼？	被稱讚美貌時會感到開心而增加自信、 被批評外貌時會感到難過而產生自卑
四 (未來的行動)	1喜歡獲得哪一種的身體意象評價？ 2.以後該如何面對別人身體意象對自己的影響？	還是能保留自己對於他人第一印象的評價，但要降低主觀影響，增加客觀的評價

紅鞋公主與七矮人 Red Shoes and the Seven Dwarfs

(2020上映)

片長：92分

片別：動畫片

級別：普遍級

王子和公主一定是俊男美女嗎？只要有自信，公主依然怪美的...

梅林領軍的七名帥氣王子因為中了女巫詛咒而變成七個小矮人，解除詛咒的唯一方法，是親吻王國裡最美麗的女子。”大尺寸”的白雪公主，因意外穿上原本屬於邪惡皇后蕾吉娜的一雙魔法紅鞋，獲得了魔鏡口中最美的外貌。當白雪公主遇上了七矮人，矮人們深信美麗的她就是那個可以破除詛咒的人，為了向她索吻，決定陪同出發尋找她失蹤的國王父親，展開一段充滿魔法的刺激冒險。白雪公主真的就是詛咒說的那個”美麗女子”嗎？而旅途中日漸生情的梅林與白雪，除了抵抗前來奪回紅鞋的蕾吉娜，也擔心魔咒順利解除後即將恢復原貌的兩人，是否能如願過著幸福快樂的日子呢？

資料來源：[Yahoo!電影戲劇](#)

組別 1-2

性別平等教育議題學習主題

生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

提問設計/共同協作者

楊依筠、黃千耀、劉展君、范致瑋

性別平等教育議題實質內涵

性E2
覺知身體意象對身心的影響。

具體學習目標

- 1.能覺知自己對美醜的感受並表達出來。
- 2.覺知自我的樣貌受到刻板印象的影響，對自我體型的肯定與接納，增進自信。

電影四層次提問

	提問	釐清重點 (各層次沒有規定的題目數量/每層次都有題目為原則)
一 (文本中呈現事實)	1.在電影裡面，誰是世界上最美的人？	
二 (文本中人物感受)	1.梅林對自己矮、胖...的身材感受如何？ 2.梅林對美麗、帥氣的自己感受如何？ 3.害怕別人不喜歡自己變醜的樣子。 4.紅鞋公主在電影裡，其他人對於她的感覺是什麼？ 5.紅鞋公主脫掉鞋子後，變回了白雪公主，其他人對她的感受或是行為是什麼？	1.自卑，缺乏信心。 2.
三 (與自己經驗連結)	1.在生活中，妳覺得什麼樣外貌的人稱之為美？ 2.因性別及外貌所帶來的差別待遇	1.

實作素材

紅鞋公主與七矮人 Red Shoes and the Seven Dwarfs

(2020上映)

片長：92分

片別：動畫片

級別：普遍級

王子和公主一定是俊男美女嗎？只要有自信，公主依然怪美的...

梅林領軍的七名帥氣王子因為中了女巫詛咒而變成七個小矮人，解除詛咒的唯一方法，是親吻王國裡最美麗的女子。”大尺寸”的白雪公主，因意外穿上原本屬於邪惡皇后蕾吉娜的一雙魔法紅鞋，獲得了魔鏡口中最美的外貌。當白雪公主遇上了七矮人，矮人們深信美麗的她就是那個可以破除詛咒的人，為了向她索吻，決定陪同出發尋找她失蹤的國王父親，展開一段充滿魔法的刺激冒險。白雪公主真的就是詛咒說的那個”美麗女子”嗎？而旅途中日漸生情的梅林與白雪，除了抵抗前來奪回紅鞋的蕾吉娜，也擔心魔咒順利解除後即將恢復原貌的兩人，是否能如願過著幸福快樂的日子呢？

資料來源：[Yahoo!電影戲劇](#)

組別 1-3

性別平等教育議題學習主題	提問設計/共同協作者
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	郭津綾、袁國書、蕭任熙
性別平等教育議題實質內涵	具體學習目標
性E2 覺知身體意象對身心的影響。	<ol style="list-style-type: none">1.學生能說出關於人外貌的形容詞。2.學生能了解外貌的改變與個性無關連。3.能尊重不同樣貌的人。

電影四層次提問

(各層次沒有規定的題目數量/每層次都有題目為原則)

一 (文本中呈現事實)

- 1.依據梅林（王子和矮人）紅鞋、白雪、繼母外型或外貌說出符合的形容詞。
- 2.當白雪穿上紅鞋時，哪些事情發生改變？哪些沒有改變？

- 1.說出正面或負面的外貌形容詞
- 2.能了解外貌的改變，內心的良善的一面並未改變。

二 (文本中人物感受)

- 1.梅林外貌從王子變成矮人，他有什麼樣的感受？為什麼有這樣的想法？
- 2.影片中梅林救了被士兵圍住的白雪，他為什麼這麼做？

- 1.無奈、生氣、沮喪
- 2.引導學生不因為外表而行動有所不同

三 (與自己經驗連結)

- 1.如果你是梅林，最後會接受白雪嗎？
- 2.課堂中提到形容外貌的語詞，哪些是你聽到會開心？哪些語詞會讓你感受到不舒服？

四 (未來的行動)

- 1.你的外貌發生改變時，別人對你的評價是什麼？你的感受是什麼？
- 2.當你遇到不好的評價時，可以怎麼應對？
- 3.設定情境劇，讓學生練習不傷人的說話技巧以及應對方式

實作素材

紅鞋公主與七矮人 Red Shoes and the Seven Dwarfs

(2020上映)

片長：92分

片別：動畫片

級別：普遍級

王子和公主一定是俊男美女嗎？只要有自信，公主依然怪美的...

梅林領軍的七名帥氣王子因為中了女巫詛咒而變成七個小矮人，解除詛咒的唯一方法，是親吻王國裡最美麗的女子。”大尺寸”的白雪公主，因意外穿上原本屬於邪惡皇后蕾吉娜的一雙魔法紅鞋，獲得了魔鏡口中最美的外貌。當白雪公主遇上了七矮人，矮人們深信美麗的她就是那個可以破除詛咒的人，為了向她索吻，決定陪同出發尋找她失蹤的國王父親，展開一段充滿魔法的刺激冒險。白雪公主真的就是詛咒說的那個”美麗女子”嗎？而旅途中日漸生情的梅林與白雪，除了抵抗前來奪回紅鞋的蕾吉娜，也擔心魔咒順利解除後即將恢復原貌的兩人，是否能如願過著幸福快樂的日子呢？

資料來源：[Yahoo!電影戲劇](#)

組別 1-4	
性別平等教育議題學習主題	提問設計
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	林永盛、莊雅音、蘇文正
性別平等教育議題實質內涵	具體
性E2 覺知身體意象對身心的影響。	1.尊重每個人的外貌 2.尊重每個人的性別特質

電影四層次提問

	提問	釐清重點 (各層次沒有規定的題目數量/ 每層次都有題目為原則)
一 (文本中呈現事實)	1.為什麼一開始七勇士會幫助紅鞋？	
二 (文本中人物感受)	1.當紅鞋因為美貌得到很多人的幫助後， 她的感覺是什麼？ 2.紅鞋是脫不下來的，為什麼白雪某些時 候可以把紅鞋脫下來呢？	
三 (與自己經驗連結)	1.假如你獲得紅鞋，你會想穿上它來改變 自己嗎？為什麼？	1.想穿上的，希望自己變得更受歡迎。 2.不想穿上的，對自己很有自信。
四 (未來的行動)	1.如何破除社會對美的標準？勇敢做自己？ 2.	有自信的人最美，不用刻意去追求年齡 外貌及身材等條件。

實作素材

紅鞋公主與七矮人 Red Shoes and the Seven Dwarfs

(2020上映)

片長：92分

片別：動畫片

級別：普遍級

王子和公主一定是俊男美女嗎？只要有自信，公主依然怪美的...

梅林領軍的七名帥氣王子因為中了女巫詛咒而變成七個小矮人，解除詛咒的唯一方法，是親吻王國裡最美麗的女子。”大尺寸”的白雪公主，因意外穿上原本屬於邪惡皇后蕾吉娜的一雙魔法紅鞋，獲得了魔鏡口中最美的外貌。當白雪公主遇上了七矮人，矮人們深信美麗的她就是那個可以破除詛咒的人，為了向她索吻，決定陪同出發尋找她失蹤的國王父親，展開一段充滿魔法的刺激冒險。白雪公主真的就是詛咒說的那個”美麗女子”嗎？而旅途中日漸生情的梅林與白雪，除了抵抗前來奪回紅鞋的蕾吉娜，也擔心魔咒順利解除後即將恢復原貌的兩人，是否能如願過著幸福快樂的日子呢？

資料來源：[Yahoo!電影戲劇](#)

組別 1-5

性別平等教育議題學習主題

提問設計/共同協作者

生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

永志 芳蕎 佩錡

性別平等教育議題實質內涵

具體學習目標

性E2

覺知身體意象對身心的影響。

1.能夠知道身體外貌與行為好壞沒有直接關聯

2.

電影四層次提問

釐清重點
(各層次沒有規定的題目數量/每層次都有題目為原則)

一 (文本中呈現事實)	1.為什麼七勇士會變成七矮人？ 2.	1、誤把公主認為是巫婆
二 (文本中人物感受)	1.影片開始時，七勇士成功救出公主，看到公主的長相，為何會認為她不是公主？ 2.	1第一眼的印象不一定是正確
三 (與自己經驗連結)	1.你曾經遇過外貌不易親近，但行為和善的人嗎？說說看你的經驗。 2.	
四 (未來的行動)	1.遇到身體外觀有異狀的人時，你會用什麼方式去與他交朋友？ 2.	1、願意主動去認識。

實作素材

紅鞋公主與七矮人 Red Shoes and the Seven Dwarfs

(2020上映)

片長：92分

片別：動畫片

級別：普遍級

王子和公主一定是俊男美女嗎？只要有自信，公主依然怪美的...

梅林領軍的七名帥氣王子因為中了女巫詛咒而變成七個小矮人，解除詛咒的唯一方法，是親吻王國裡最美麗的女子。”大尺寸”的白雪公主，因意外穿上原本屬於邪惡皇后蕾吉娜的一雙魔法紅鞋，獲得了魔鏡口中最美的外貌。當白雪公主遇上了七矮人，矮人們深信美麗的她就是那個可以破除詛咒的人，為了向她索吻，決定陪同出發尋找她失蹤的國王父親，展開一段充滿魔法的刺激冒險。白雪公主真的就是詛咒說的那個”美麗女子”嗎？而旅途中日漸生情的梅林與白雪，除了抵抗前來奪回紅鞋的蕾吉娜，也擔心魔咒順利解除後即將恢復原貌的兩人，是否能如願過著幸福快樂的日子呢？

資料來源：[Yahoo!電影戲劇](#)

組別 1-6

性別平等教育議題學習主題

提問設計/共同協作者

生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

鍾秀娟 陳美蕊 蔣宜蓉

性別平等教育議題實質內涵

具體學習目標

性E2

覺知身體意象對身心的影響。

1.尊重每個人外型的差異性

2.能覺察自己的特點與他人的不同。

電影四層次提問	提問	釐清重點 (各層次沒有規定的題目數量/每層次都有題目為原則)
一 (文本中呈現事實)	1.影片中的七位勇士為什麼覺得外表不好看的女生是巫婆？	外表不代表內心的善惡
二 (文本中人物感受)	1.七位帥氣勇士被詛咒變成綠矮人，是什麼樣感受？ 2.穿上紅鞋變身變美的白雪公主，是什麼感受？	同理他人，因外貌不討喜被排斥或嘲笑的感受
三 (與自己經驗連結)	1.你有沒有看過外觀體型跟一般人不一樣的經驗？ 2.你有沒有因為特別的穿著或打扮而得到他人不同的評價的經驗？	不用外表來評價一個人的價值
四 (未來的行動)	1.對於網路交友平台上的大頭照，你會全然相信嗎？你要如何區辨真偽？	實際的相處和觀察才能了解一個人